

RODIČOVSKÝ KOUTEK

Úvod

„V knihách je více pokladů než v celé pirátské kořisti na Ostrově pokladů.“

Walt Disney (převzato z <https://inspiremykids.com/20-inspiring-quotes-about-reading-for-kids-and-students/>)

Význam domácí četby

Domácí čtení je smysluplný, zábavný a účinný způsob, jak děti přimět ke čtení. Tato metoda jim pomáhá rozšiřovat si slovní zásobu, kriticky hodnotit různé typy textů a stimulovat mysl. Čtení doma by mělo být příjemnou činností, která dítěti umožní jít si vlastní cestou za poznáním knihy. Rodiče mohou toto ponoření se do četby podpořit tím, že se k dítěti připojí s vlastní knihou nebo zajistí podnětné prostředí. Jakýkoli druh trestu nebo nátlaku je nepřiměřený a neslouží hlavnímu cíli – motivovat děti ke čtení.

Jak vytvořit podpůrné čtenářské prostředí

Rodiče mohou vytvořit pozitivní prostředí tím, že udělají ze čtení pro děti nezapomenutelný a příjemný zážitek. Mohou se dohodnout na nějakém pravidelném čase pro čtení na klidném a bezpečném místě (např. čtení před spaním, víkendové 30minutové čtení). Čtecí rituály samozřejmě závisí na preferencích dětí. Děti mohou doprovázet jejich oblíbené hračky nebo domácí mazlíčky, případně se mohou přidat i další členové rodiny. Vytvoření bohatého a bezpečného prostředí doma aktivuje kognitivní, jazykový a sociální rozvoj dítěte a podporuje jeho gramotnost.

Některé výhody čtení v angličtině

Čtenářská literatura podněcuje tvořivost, zvědavost a představivost. Čtení (nejen v angličtině) je zásadní pro rozvoj dětské gramotnosti a úspěch ve škole.

Používání knih nebo jakýchkoli materiálů ke čtení podporuje motivaci učit se nový jazyk.

Čtení v cílovém jazyce pomáhá zvyšovat povědomí dětí o zvukových aspektech jazyka; zlepšuje plynulost, učení pravopisu a výslovnosti. Zároveň umožňuje pochopení kulturních rozdílů. Možnost ponořit se do příběhu podporuje přirozené učení. Děti z různých kontextů pochytí slova, která by se z učebnic nikdy nenaučily. Poskytuje prostor pro pochopení toho, jak funguje jazyk v konkrétních situacích, což je zapamatovatelný způsob, jak se naučit jazyková spojení a osvojit si gramatická pravidla.



Čtení podporuje zvládání emocí

Děti někdy nezvládají své emoce, nejsou empatické, nedokážou dodržovat pravidla ani řešit problémy. Takové děti jsou často zdrojem konfliktů a disharmonie a nemají zdravé vztahy. Rodiče mohou představit knihy popisující různé události, s nimiž se děti často setkávají a s nimiž si neví rady: situace, kdy je jeden z rodičů v nemocnici, nemocný otec, matka nebo blízký příbuzný či kamarád, narození nového sourozence, výsměch spolužáka a šikana, první setkání se smrtí, stěhování blízkého kamaráda, boj se strachem, první výlet bez rodičů, první neúspěch v lásce, rozvod nebo poznávání nových sousedů. Čtení o těchto situacích jim pomáhá v jejich současném životě a připravuje je na to, co je může v budoucnu potkat.

Čtení s porozuměním

Porozumění je schopnost pochopit přečtené. Pokud děti úplně nerozumí tomu, co čtou, nemohou mít ze čtení žádný užitek. Čtení s porozuměním znamená, že dítě rozumí tomu, jak spolu věci, lidé nebo události v příbězích nebo textech souvisejí. Pokud rodiče chtějí dětem pomoci, aby příběhu porozuměly, měli by o knize mluvit. Otázky by měly vycházet spíše ze zvědavosti než z kontrolních záměrů. Silně by to podpořilo dětskou autonomii a kritické myšlení. Namísto hraní role zkoušejícího učitele můžeme klást otázky jako např.:

Je to zajímavý příběh? Proč?

Co si myslíš o hlavních postavách?

Které postavy máš nejraději či nejméně rád(a)? Proč?

Co je za problém?

Proč se to stalo?

Mohli udělat něco jinak?

Kdo je důvěryhodný? Jak to víš?

Mohlo by se to stát v naší době, v našem městě, v naší škole, doma?

Jaké je hlavní sdělení?

Pokud jde o čtení samotné, je nezbytné si uvědomit, že každý čtenář potřebuje důvod, proč si text přečíst. Proto je třeba myslet na správnou motivaci pro dítě – tedy zjistit, proč by si konkrétní knihu mělo přečíst. Procvičování čtenářských strategií jako vyhledání určitých informací v textu, zjištění, o čem text je, předpovídání toho, o čem text bude nebo jak bude pokračovat, kladení otázek k textu, využívání vlastních znalostí čtenáře, které by se mohly týkat čtení, shrnutí nebo vizualizace obsahu nejen pomůže zaměřit pozornost dítěte, ale také jej bude motivovat k přečtení vybrané knihy.



Co když neumím anglicky a chci své dítě podpořit

- Nemusíte umět anglicky, abyste svému dítěti pomohli zlepšit čtení. Existuje mnoho způsobů, jak mu pomoci.
- Můžete sedět vedle svého dítěte a stát se modelem čtení tím, že zatímco bude číst v angličtině, vy budete číst knihu v mateřském jazyce. Stojí za to vyzvat své dítě, aby přečetlo celou knižní sérii. Můžete číst stejnou, ale přeloženou verzi (např. série Anne Shirley, Harry Potter, Peter Rabbit). Děti velmi rády napodobují a potřebují vzory.
- Aby bylo čtení stále zajímavé, můžete společně sdílet myšlenky, nápady, komentovat nebo se ptát, jednoduše zajistit interakci.
- Čtete s dětmi pravidelně. Bylo by skvělé, kdyby se čtení stalo každodenní činností. Děti tak budou mít více času na to, aby se naučily anglicky
- Můžete své dítě požádat, aby pozvalo kamaráda nebo kamarády a společně si četli nebo povídali o knize. U vás v obývacím pokoji může vzniknout knižní klub a po přečtení knihy můžete vést diskuzi.
- Můžete si vybrat dvojjazyčnou knihu, kterou znáte a která se vám líbí (např. anglicko-slovenská verze: Let's go to the park (Pojďme do parku); My mum is the best (Moje mamka je nejlepší): dětská obrázková kniha). Znamená to, že začnete s něčím, čemu jako rodič rozumíte.
- Stejnou knihu můžete přečíst znovu, neboť to pomáhá dětem zjistit informace a seznamovat se s písmeny a slovy.
- Můžete své dítě pobídnout, aby přineslo domů anglickou četbu, portfolio nebo jiné materiály, a nechat je vše vysvětlit.
- Můžete dětem představit různé druhy knih: humoristické knihy, knihy s krásnými ilustracemi, rýmovačky, e-knihy, grafické romány, komiksy, pohádky, faktografické knihy... .
- Můžete dětem nabídnout nejrůznější čtenářské zážitky: recepty, noviny, televizní informace, pokyny, názvy ulic, brožury, nevyžádanou poštu, elektronickou komunikaci, poznámky, texty písní či písemnou komunikaci.
- Můžete si promluvit o vývoji dítěte s učitelem anglického jazyka.

K jakým zdrojům mám jako rodič přístup

„Tak prosím, PROSÍM, prosíme, modlíme se, Jdi a zahod' svůj televizor. A na jeho místo můžeš dát pěknou poličku na zeď.“

Roald Dahl, Karlík a továrna na čokoládu

(převzato z <https://inspiremykids.com/20-inspiring-quotes-about-reading-for-kids-and-students/>)

Nejvhodnějším způsobem, jak zajistit čtenářský materiál pro čtení, je vybudovat knihovnu. S knihami uloženými v knihovnách, vystavenými na policích, uloženými v koších a kontejnerech nebo naskládanými na strategických místech po celém domě či pokojích budou děti obklopeny knihami.

Školní nebo veřejné knihovny, knihkupectví a jazyková centra nabízejí knihy v angličtině, které můžete číst se svými dětmi. O knihách si můžete popovídat s ostatními rodiči ze třídy. Můžete vytvořit třídní sbírku knih nebo literatury v anglickém jazyce, kterou si děti užijí i doma. Knihy můžete věnovat jako dárek k narozeninám. Děti si mohou knihy vyměňovat, číst nové příběhy a neutrácet přitom žádné peníze. Dalším možným způsobem, jak vyhledávat knihy, je čtení online (např. <https://www.readingrockets.org/>, <https://www.raz-kids.com/>, <https://www.getepic.com/>).

